



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN JARDIN TERCER PERIODO ACADÉMICO 2025

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Yaneth Rodriguez Lauta Gamba Danny Mateus Wilmer Martinez	Dimensión Artística	11 al 18 de Noviembre

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Expresar sentimientos y pensamientos afianzando su creatividad, motricidad, reconociendo su entorno cercano
COMPETENCIA POR EVALUAR	Representa emociones por medio de gestos y movimientos Se expresa por medio de dibujos Participa en actividades dancísticas ,musicales o ,teatrales.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Actividad 1 Se representan emociones con caritas (triste, feliz, enojado, sorprendido) dibujadas en una cartulina. Los niños deben escoger una carita y representarla con su rostro y su cuerpo, además deben expresar verbalmente porque esta así ¿Qué paso?, ¿Cómo se sintió en la situación? ¿Cómo está su cuerpo? Actividad 2 Representar a través de diferentes dibujos algunas situaciones donde se puedan expresar diferentes emociones ejemplo una fiesta, una comida. Actividad 3	Semana del 11 al 18 de noviembre.	1. Representar emociones con su cuerpo y explicarlas de manera verbal. 2. Realizar por medio de dibujos diferentes situaciones donde se puedan representar emociones, alegre, triste, enojado. 3. Utilizar los diferentes colores y asociarlos con las emociones, expresarlos de manera creativa. 4. Representar con su cuerpo diferentes emociones y expresarlos con sus compañeros.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

Explorar sonidos y ritmos para expresar emociones y crear música en grupo Utilizar diferentes emociones por medio de instrumentos, maracas, tambores, palmas. Utilizar diferentes tipos de música y carteles que representen emociones rojo, furia, azul, tranquilidad, verde, alegría.		
---	--	--

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	Trabajar sobre las diferentes expresiones y emociones. Participar de manera activa en cada las actividades propuestas.
----------------------------------	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Nota: